# Pedagogisch Beleid – BSO de Strandloper (verkort)

## Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch beleid van BSO de Strandloper, onderdeel van Duos Kinderopvang. In dit document beschrijven we hoe wij kinderen begeleiden in hun ontwikkeling, zorgen voor een veilige en stimulerende omgeving en samenwerken met ouders en externe partners. Dit beleid is bedoeld voor ouders, medewerkers, GGD en andere betrokkenen. Het vormt de basis voor de dagelijkse praktijk op de BSO en wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

## Missie

Onze missie is om kinderen na schooltijd en in schoolvakanties een warme, vertrouwde plek te bieden waar ze kunnen ontspannen, spelen, groeien en zichzelf zijn. We begeleiden kinderen op een positieve en respectvolle manier en bieden ruimte voor hun eigenheid, talenten en ontwikkeling.

## Visie

Wij geloven dat buitenschoolse opvang bijdraagt aan de brede ontwikkeling van kinderen. Daarom creëren we een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen, vrij kunnen spelen én worden gestimuleerd om nieuwe dingen te ontdekken. We werken vanuit pedagogische basisdoelen en zetten in op betrokkenheid, autonomie en verbondenheid. Samen met ouders, scholen en ketenpartners zorgen we voor een doorgaande ontwikkellijn en een sterk pedagogisch klimaat.

## 1. Visie en werkwijze

Onze BSO biedt kinderen van 4 tot 13 jaar een veilige, huiselijke plek na schooltijd en in vakanties. We zien BSO-tijd als vrije tijd waarin kinderen kunnen ontspannen, spelen en zichzelf zijn. We creëren een inspirerende omgeving waarin kinderen mogen meedenken, kiezen wat ze doen en met wie. We stimuleren zelfstandigheid, creativiteit en eigen initiatief.

## 2. Pedagogische uitgangspunten

We werken volgens de vier pedagogische basisdoelen:  
- Emotionele veiligheid: vaste gezichten, structuur en een warme sfeer.  
- Persoonlijke competentie: we stimuleren kinderen in hun ontwikkeling (taal, motoriek, cognitie, creativiteit).  
- Sociale competentie: kinderen leren samenwerken, delen, rekening houden met elkaar.  
- Waarden en normen: we leren kinderen omgaan met verschillen en stimuleren respectvol gedrag.

## 3. De omgeving

De binnen- en buitenruimte zijn uitdagend ingericht en sluiten aan bij de leeftijd en interesses van kinderen. Kinderen hebben inspraak in inrichting en materiaalkeuze. Er is ruimte om alleen of samen te spelen, te ontspannen of actief bezig te zijn. Met een bepaalde regelmaat worden er kindervergaderingen gehouden. Tijdens deze vergaderingen kunnen kinderen meebeslissen over activiteiten en materialen.

## 4. Wennen

Nieuwe kinderen mogen wennen in overleg met ouders en pedagogisch medewerker. Meestal is dit één keer, maar als het kind meerdere wen-momenten nodig heeft is dat natuurlijk mogelijk. We stemmen af op de behoefte van het kind. Het intakegesprek vindt zo mogelijk tijdens het wenmoment plaats.

## 5. Ontwikkeling stimuleren

Kinderen kiezen vrij uit activiteiten of doen mee aan workshops en projecten. We bieden een gevarieerd aanbod afgestemd op hun interesses. Oudere kinderen krijgen meer verantwoordelijkheid, bijvoorbeeld bij zelfstandig buiten spelen of naar huis gaan (in overleg met ouders).

## 6. Observeren, signaleren en zorg

We volgen het welbevinden via observaties en het kindvolgsysteem van KOV Net. De mentor signaleert bijzonderheden en bespreekt dit met ouders. Bij zorgen wordt een zorgstructuur gevolgd, eventueel met ondersteuning van de pedagogisch coach. De coach geeft – in overleg met team en ouders – advies. We kunnen samenwerken met CJG, GGD of school.

## 7. Mentorschap

Elk kind heeft een vaste mentor. Deze volgt de ontwikkeling en het welbevinden, onderhoudt contact met ouders en is aanspreekpunt voor het kind. Minstens eenmaal per jaar streven we ernaar dat er een oudergesprek plaatsvindt; vanaf 8 jaar is het kind hierbij welkom. De mentor onderhoudt – met toestemming van ouders – ook contact met school indien nodig.

## 8. Samenwerking met scholen en instanties

We werken samen met basisschool De Waterval (IB’er, directie en leerkrachten). Bij De Tweemaster is overleg met leerkrachten mogelijk. Bij zorgen kunnen we terecht bij CJG en GGD (vrij individuele zorgen altijd in overleg met ouders).

De BSO heeft ook een aandachtsfunctionaris. Vanuit de wet is het verplicht te werken volgens de meldcode kindermishandeling en mochten er zorgen zijn dan kunnen medewerkers dit bespreken met de interne aandachtsfunctionaris. De meldcode wordt verder uitgelegd in het beleid Veiligheid & Gezondheid.

Duos Kinderopvang neemt graag deel aan gemeentelijke samenwerkingsverbanden voor kinderopvang, BSO en onderwijs.

## 9. Ouderbetrokkenheid

We betrekken ouders via dagelijks contact, oudergesprekken, nieuwsbrieven en de oudercommissie. Ouders kunnen met vragen terecht bij de mentor of pedagogisch medewerker. Bij klachten zoeken we samen een oplossing, desgewenst via de geschillencommissie.

Vanuit de wet kinderopvang is het verplicht om een oudercommissie te hebben. Als dit niet lukt is het voor kleine organisaties toegestaan een alternatieve vorm in te stellen. Duos Kinderopvang streeft ernaar een oudercommissie te vormen en doet hier pogingen toe middels oproepen via media en posters of door ouders direct te vragen. Op dit moment is er nog geen oudercommissie en zal Duos Kinderopvang ouders middels de ouderapp, nieuwsbrieven en persoonlijk vragen op de hoogte houden van de onderwerpen waar adviesrecht van toepassing is. Ouders die interesse hebben in het vormen van een oudercommissie kunnen dit aangeven bij het team of mailen naar [destrandloper@duoskinderopvang.nl](mailto:destrandloper@duoskinderopvang.nl)

## 10. Personeel, BKR en kwaliteit

Bij Duos Kinderopvang voldoen we aan de beroepskracht-kindratio. Pedagogisch medewerkers zijn gekwalificeerd, worden gecoacht door de pedagogisch coach, en volgen scholing of training die vanuit de overheid of eigen initiatief worden gewenst.

Tijdens schoolweken en vakanties hanteren we de 3-uursregeling waar toegestaan. Tijdens studie, - en vakantiedagen betekent dit dat we met name aan het begin van de dag, rond de lunch en aan het einde van de dag mogelijk met minder medewerkers zijn dan de rest van de dag. Zo kan het zijn dat een medewerkers om 7.30 uur begint en de tweede medewerker om 9.00 start. Dan kan het voorkomen dat er in de periode van 8.30 tot 9.00 meer kinderen zijn dan de ratio toestaat. Op dat moment geldt dan de 3 uur regeling. De tijd dat er minder medewerkers staan, is maximaal 3 uur per dag. Tijdens schoolweken en langere middagen als de school eerder sluit, geldt deze regeling ook. Er mag dan bijvoorbeeld een half uur van de ratio worden afgeweken als één medewerker kinderen van school haalt. Er is altijd minimaal de helft van het vereiste aantal medewerkers aanwezig.

We leiden graag stagiaires op. Bij ons kunt u dus leerlingen en stagiaires tegenkomen van verschillende opleidingen en niveaus.

We borgen kwaliteit door o.a. het veiligheid & gezondheid beleid en het pedagogisch beleid regelmatig te via evalueren, door het team te laten observeren door de pedagogisch coach en door middel van protocollen die we naleven. Daarnaast worden er GGD-inspecties gehouden die als objectieve partij kan meten of we voldoen aan alle eisen van de Wet Kinderopvang.